

Les Œufs Maracas

Explorer le monde

- Utiliser des objets
 - Manipuler un objet pour produire un son

Agir, s'exprimer et comprendre au travers des activités artistiques

- Univers sonores
 - Jouer d'un instrument
 - S'approprier l'instrument
 - Se montrer créatif

Mobiliser le langage

- L'oral
 - Les actions : nommer les actions effectuées, je secoue, je tape, je fais rouler, je lance...
 - Suivre une consigne, imiter
- L'écrit
 - Tenir un objet, préhension et manipulation
 - Motricité fine
 - Coordination des gestes



Déroulement

Jeu proposé aux TPS en période 1 lors des temps collectifs.

La mascotte nous a apporté des instruments de musique, comment s'en servir ?

Laisser les enfants manipuler les œufs, très rapidement ils trouvent qu'en les secouant ils font du bruit.

Laisser les instruments à disposition dans la classe durant la matinée pour un réinvestissement personnel des enfants.

Jeu proposé par la suite au rassemblement, manipuler les œufs. Les enfants proposeront des idées que l'on introduira dans les propositions suivantes.

❖ Ce que je peux faire :

- Secouer l'œuf : devant moi, au-dessus de ma tête (en haut), au ras du sol (en bas)
- Frapper des mains avec l'œuf
- Secouer l'œuf rapidement ou doucement

- Faire rouler l'œuf sur les cuisses
 - Secouer avec une main puis l'autre ou les deux (Gros travail de coordination)
 - Taper l'œuf sur le banc
 - Cacher l'œuf : sous ses cuisses, entre ses mains, sous son pull...
 - Le déplacer d'une main à l'autre rapidement (il fera du bruit) le déplacer d'une main à l'autre tout doucement pour qu'il ne fasse pas de bruit
 - Faire tomber l'œuf sur le tapis
 - Faire rouler l'œuf au sol
- ❖ Jeu progressif du chef d'orchestre où la maîtresse demande à tous les enfants d'effectuer la même action sur un temps donné. Apprendre à respecter la consigne, démarrer et s'arrêter.
- ❖ Variantes possibles :
- La durée de l'action à effectuer
 - La vitesse d'exécution : je fais vite ou doucement, rapide ou lent
 - L'intensité du son produit : fort ou doucement
 - Le nombre d'œufs : les enfants peuvent avoir en main 1 ou 2 œufs selon la tâche à effectuer et selon l'objectif à travailler. (Coordination importante avec 2 œufs)

ASTUCE : pour avoir 2 œufs par enfant, créer des œufs avec des œufs Kinder, des graines (du riz n'apportera pas le même son que des lentilles ou de la semoule) et du scotch pour éviter que les enfants ne les ouvrent.

REMARQUE : bonne prise en main des œufs par les TPS, le travail est plus intéressant avec cet instrument qu'avec de vraies maracas.

