

# *Emploi du temps (période 1 et 2)*

| Horaires   | Lundi                                      | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--|--|-------|----------|-------|----------|
| 8h20   | <b>Accueil des TPS et de leurs parents</b> |       |          |       |          |
| <p>MOBILISER LE LANGAGE : Proposition d'activité à réaliser avec ou sans les parents, réinvestissement de jeu découvert en classe, dessin libre, gommette, construction, manipulation, puzzles ... Les parents qui le souhaitent peuvent donc participer. Les coins jeux sont disponibles et l'espace grande motricité est important, porteurs, ballons, cerceaux, balançoire bateau... 8h40 : Rangement des activités et des coins jeux, les derniers parents sont invités à quitter la classe.</p>   |  |       |          |       |          |
| 8h50   | <b>Temps collectif</b>                     |       |          |       |          |
| <p>MOBILISER LE LANGAGE Les enfants qui le souhaitent peuvent venir s'asseoir sur le tapis, sur la banquette ou sur le banc. Un temps de langage débute avec des comptines et/ou jeux vocaux.</p>  |  |       |          |       |          |
| 9h   | <b>Activité physique</b>                   |       |          |       |          |
| <p>AGIR S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES : Temps d'activités assez court, la concentration des enfants est encore éphémère, je proposerai plusieurs jeux sur une séance. Evolution dans la grande salle les lundis et jeudis, jour de parcours moteur et un mercredi sur deux. Evolution dans la petite salle les mardis et vendredis. Les jeux proposés sont adaptés en fonction des salles et du matériel dont elles disposent ainsi que du revêtement du sol. Lorsque le temps le permet un jeu pourra être organisé dans la cour de l'école.</p> |  |       |          |       |          |
| 9h30   | <b>Hygiène et restauration</b>             |       |          |       |          |
| <p>EXPLORER LE MONDE / MOBILISER LE LANGAGE : Passage aux toilettes proposé (en plus d'un passage à la demande toute la matinée). L'ATSEM proposera une collation aux enfants, verre d'eau et nourriture en fonction du planning. Parallèlement, temps calme au coin regroupement, lecture d'album au choix des enfants avec l'enseignante. On regarde les livres et nomme les objets. Puis lecture collective d'un album à 9h40</p>   |  |       |          |       |          |
| 9h45   | <b>Activités et jeux libres</b>            |       |          |       |          |
| <p>TOUS DOMAINES : Les activités sont proposées aux enfants, ils sont libres de participer. Nous les incitons au fil de l'année à se joindre à nous, s'ils ne le souhaitent pas les coins jeux sont disponibles. Les activités proposées sont essentiellement langagières (loto, photo, cahier...), créatives (peinture, encre, confection d'objets...), ou d'exploration (construction, découverte des formes, couleurs, association, tri...)</p>   |  |       |          |       |          |
| 10h00  | <b>Temps collectif</b>                     |       |          |       |          |
| <p>MOBILISER LE LANGAGE La mascotte. Se rassembler autour de Petit Ours notre mascotte qui nous invite alors à chanter, lire une histoire, nommer les objets qu'ils nous apportent, nommer les objets de sa boîte, découvrir un jeu, faire de la musique ... Temps important qui permet de rassembler avant le changement d'activité.</p>  |  |       |          |       |          |
| 10h10  | <b>Activités et jeux libres</b>            |       |          |       |          |
| <p>TOUS DOMAINES : Les activités sont proposées aux enfants, ils sont libres de participer. Nous les incitons au fil de l'année à se joindre à nous, s'ils ne le souhaitent pas les coins jeux sont disponibles. Les activités proposées sont essentiellement langagières (loto, photo, cahier...), créatives (peinture, encre, confection d'objets...), ou d'exploration (construction, découverte des formes, couleurs, association, tri...)</p>   |  |       |          |       |          |
| 10h30  | <b>Temps calme</b>                         |       |          |       |          |
| <p>La classe est plongée dans la pénombre, des tapis et coussins sont disponibles. Durant 10 minutes, les enfants s'apaisent et se reposent en écoutant de la musique ou une histoire ou des bruits. Ils ont possibilité de s'asseoir ou de s'allonger avec doudou et tétine si besoin mais n'ont pas le droit de parler. Après l'écoute, les enfants sont invités à se relever doucement à ranger leur matériel (tapis, coussin) nous ouvrons les rideaux et le départ pour le couloir peut avoir lieu.</p>   |  |       |          |       |          |

|  |   |
|--|---|
| 10h40  | <b>Habillage et récréation</b>                      |
| Lors de l'habillage, les enfants sont invités à se chausser et déchausser seuls ainsi qu'à enfiler leur manteau. La cour de récréation est entièrement disponible, permettant aux TPS d'investir l'espace et de disposer des marquages au sol et des structures (toboggan, balançoires...) Des jeux sont mis à disposition dans la cour et varient selon les jours et en fonction du temps : ballons, cerceaux, vélos et porteurs, roues/pneus, plots... des jeux sont organisés dans la cour pour permettre aux enfants de se connaître et d'utiliser l'espace, de se repérer. Proposition d'un verre d'eau au retour de la récréation. |   |
| 11h10  | <b>Activités manipulation et jeux libres</b>        |
| Les activités manipulation sont installées (du type Montessori par exemple et patouille) bac à sucre, pinces, bac à marron, bac à sable, encastrements, bouliers, eau et transvasements... Nous travaillons alors d'avantage la motricité fine, l'éveil et les domaines sensoriels. L'activité est placée volontairement à ce moment pour que les enfants puissent expérimenter calmement sans l'agitation du matin. Ils peuvent salir la classe sans conséquence puisque l'heure de la sortie approche et le temps de manipulation est réel, ils ont le temps d'expérimenter, de tester, de chercher et surtout de réitérer.            |   |
| 11h30  | <b>Sortie des TPS avec échange avec les parents</b> |

|             |   |                             |
|-------------|---|-----------------------------|
| 13h20       | <b>Accueil des TPS / MS</b>   | <b>Accueil des TPS / MS</b> |
| 13h20 - 14h | Endormissement au dortoir   |                             |
| 14h - 14h45 | Décloisonnement GS classe MS/GS Anaïs et Laura<br><b>EXPLORER LE MONDE</b>  |                             |
| 15h         | lever des MS  |                             |
| 15h30       | <b>Retour des TPS</b>   | Sortie                      |
|             | Fin de la sieste, levé des enfants de TPS, hygiène (passage aux toilettes, changement des couches) et habillage. Temps calme au regroupement et proposition d'un verre d'eau. Les enfants qui dorment encore peuvent resté au lit jusqu'à 15h45 grâce à la présence de l'ATSEM. |                             |
| 16h         | TOUS DOMAINES Temps d'activité.   |                             |
| 16h30       | Sortie  |                             |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>Accueil des TPS / MS</b>   | <b>Accueil des TPS / MS</b> |
|  | Endormissement au dortoir   |                             |
|  | Décloisonnement GS classe MS/GS Anaïs et Laura<br><b>EXPLORER LE MONDE</b>  |                             |
|  | lever des MS  |                             |
|  | <b>Retour des TPS</b>   | Sortie                      |
|  | Fin de la sieste, levé des enfants de TPS, hygiène (passage aux toilettes, changement des couches) et habillage. Temps calme au regroupement et proposition d'un verre d'eau. Les enfants qui dorment encore peuvent resté au lit jusqu'à 15h45 grâce à la présence de l'ATSEM. |                             |
|  | TOUS DOMAINES Temps d'activité.   |                             |
|  | Sortie  |                             |