

# Comptines de TPS

(Programmation 2016-2017)

*Progression sur l'année, apprentissage des chants et comptines répétés sur l'année.  
Travail de la prononciation, du rythme, du vocabulaire, de la mélodie, de la mémoire.  
Exercice collectif qui fortifie le groupe, moment d'échange et de partage. Création d'un lien entre les élèves.  
Les comptines sont illustrées dans le cahier pour que les familles chantent également.*

## Période 1 :

1. pomme de reinette
2. petit poisson
3. mains en l'air
4. une poule sur un mur
5. monsieur l'escargot

## Période 2 :

6. l'as-tu vu ?
7. Moustacha
8. tip tap top
9. monsieur pouce
10. enrrouler le fil

## Période 3 :

11. meunier tu dors
12. dans sa maison un grand cerf
13. grenouille
14. Tip zip
15. la maison

## Période 4 :

16. dans la forêt
17. le clown
18. le robinet
19. le toboggan
20. Eléphant

## Période 5 :

21. mon petit lapin
22. un canard a dit à sa canne
23. jeu de mains
24. deux petits bonshommes
25. Les pompiers

*Ce répertoire sera agrandi par l'écoute régulière d'autres comptines et autres sonorités.*

**Mains en l'air**

Mains en l'air

Sur la tête

Aux épaules

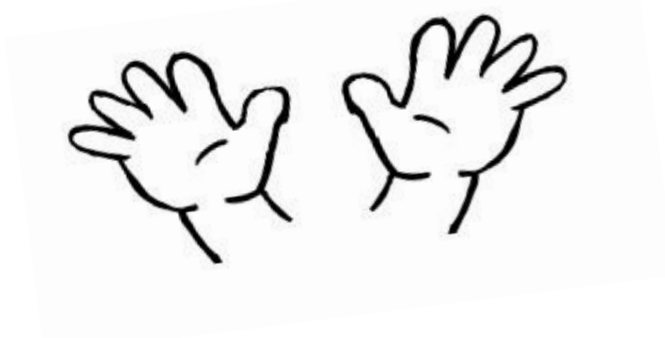
Et en avant

Bras croisés

Sur les côtés

Moulinet

Et on se tait (doigt devant la bouche)



**Le petit poisson**

Le petit poisson (joindre les mains)

Nage nage nage (mains serrées qui bougent)

Il ouvre sa bouche (ouvrir les mains en maintenant les paumes serrées)

Oh !!! des bulles (bruit de bouche des bulles)

**Une poule sur un mur**

Une poule sur un mur (index et majeur qui marchent sur l'avant-bras)

Qui picorait du pain dur (index et majeur qui tapotent sur l'avant-bras)

Picoti, picota (index et majeur tapotent les joues)

Lève la queue et puis s'en va. (Doigts qui marchent sur les cuisses puis se cachent dans le dos)



**Pomme de reinette**

Pomme de reinette et pomme d'api (poing qui tapent l'un sur l'autre avec alternance)

Tapis tapis rouge

Pomme de reinette et pomme d'api

Tapis tapis gris

Cache ta main derrière ton dos (une main dans le dos)

Ou je te donne un coup de marteau. Aïe ! (un poing qui tape sur la main)

**Monsieur l'escargot**

Monsieur l'escargot dort bien au chaud dans sa coquille (poing fermé, le pouce à l'intérieur)

Petit nuage passe, (main planant au-dessus du poing fermé)

Laisse tomber la pluie (tapotis sur le poing)

Monsieur l'escargot se réveille

Regarde par la fenêtre (le pouce passe entre deux doigts du poing)

Sort des cornes et dit (index et majeur forment un V)

Bonjour les petits amis !



**Le père Noël**

L'as-tu vu ? L'as-tu vu ? (Main sur le front, je cherche)  
Ce petit bonhomme, (pouce et index se rapprochent)  
L'as-tu vu ? L'as-tu vu ?  
Ce petit bonhomme,  
Au capuchon pointu (mains sur la tête mimer le chapeau pointu)  
On l'appelle Père Noël (mains autour de la bouche et chuchoter)  
Par la cheminée (mains qui montent)  
Il descendra du ciel (mains qui descendent)



**Moustacha**

Moustache moustachu (moustache gauche puis droite)  
Voici le chat (oreilles de chat)  
Griffa griffu (descendre tour à tour ses mains sur ses cuisses)  
Griffes sortez (mains en avant)  
Griffes rentrez (mains contre la poitrine)  
Chat !! (Oreilles de chat)  
Dormez (dormir sur ses mains)

**Monsieur pouce**

Toc, toc, toc, Monsieur pouce ? (Taper avec son index sur le poing fermé)  
Chus-je dors (passer le pouce au travers de deux doigts du poing puis miner celui qui dort)  
Toc, toc, toc, Monsieur pouce ? (Taper avec son index sur le poing fermé)  
Chus-je dors (passer le pouce au travers de deux doigts du poing puis miner celui qui dort)  
Toc, toc, toc, allez Monsieur pouce DEBOUT !! (Taper avec son index sur le poing fermé)  
Oui, oui, oui... j'arrive (poing qui remue)  
Ah !!! Bonjour ! (Pouce qui sort du poing en baillant puis il remue)



**Enrouler le fil**

Enrouler le fil (moulinet vers l'avant)  
Dérouler le fil (moulinet vers l'arrière)  
Et tire, et tire (mains serrées qui s'écartent puis se rejoignent)  
Et tape, tape, tape. (Mains qui frappent)  
*Chanter la chanson doucement dans un premier temps puis la reprendre rapidement.*



**Tip Tap Top**

Tip Tap Top, Tape des pieds  
Tip Tap Top, Tape des pieds, Cligne des yeux  
Tip Tap Top, Tape des pieds, Cligne des yeux, Ferme les poings  
Tip Tap Top, Tape des pieds, Cligne des yeux, Ferme les poings et remue du popotin  
*(Mimer les actions) Comptine de F. BOBE*



**Le grand cerf**

Dans sa maison un grand cerf (maison au dessus de la tête)  
Regardait par la fenêtre (regardais les mains autour des yeux)  
Un lapin venir à lui (oreille de lapin)  
Et frapper ainsi (frapper du poing)  
Cerf cerf ouvre moi (parler en mettant les mains autour de la bouche)  
Ou le chasseur me tuera (mime du fusil)  
Lapin lapin ouvre (oreille de lapin)  
Et viens me serrer la main ! (Serrer ses mains ou serrer la main à un copain)



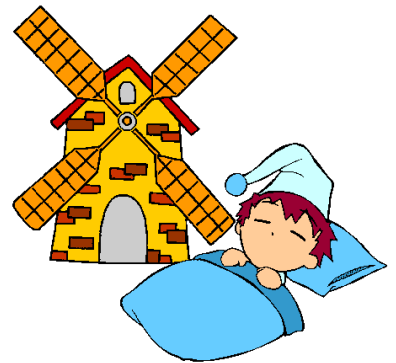
**La grenouille**

Il pleut il mouille (main gauche mouvement de pince, puis main droite)  
C'est la fête à la grenouille (le pouce touche un à un les autres doigts)  
La grenouille a fait son nid (mains en l'air qui descendent sur le côté)  
Dessous un grand parapluie ! (Mains qui se rejoignent et doigts qui se croisent pour tenir le parapluie)

**Meunier, tu dors !**

Meunier, tu dors ! (Mains près de la joue)  
Ton moulin ton moulin va trop vite ! (Moulinet)  
Meunier, tu dors ! (Mains près de la joue)  
Ton moulin ton moulin va trop fort ! (Moulinet)

Ton moulin ton moulin va trop vite ! (Moulinet rapide vers l'avant)  
Ton moulin ton moulin va trop fort ! (Moulinet rapide vers l'avant)  
Ton moulin ton moulin va trop vite ! (Moulinet rapide vers l'arrière)  
Ton moulin ton moulin va trop fort ! (Moulinet rapide vers l'arrière)



**Tip Zip**

Tip Tip Tip Tip Zip Tip  
Tip Zip Tip Tip Tip Tip

*Jeu de doigts à chaque tip l'index tape sur les doigts de la main opposée, départ sur l'auriculaire pour aller vers le pouce. Le zip est le toboggan, la glissade entre l'index et le pouce. On effectue le jeu dans un sens puis dans l'autre. Avec la main gauche et puis la main droite, on peut varier la vitesse de diction et donc d'exécution.*

**La maison**

Je fais le tour de ma maison (doigts au départ sur le front qui sont le tour du visage)  
Je descends les escaliers (je descends le long du nez)  
Je ferme les volets (je ferme une à une mes paupières)  
J'éteins la lumière (j'appuie sur mon nez)  
Et hop ! je ferme à clefs ! (Je tourne la clef au niveau de ma bouche)



**Dans la forêt**

Dans la forêt, un ouistiti (mime du singe)  
Tout petit, tout petit (resserrer ses mains)  
Se balançait de ci de là (se balancer)  
Hop la hop la ! (Sauter)  
Un grand serpent vient en rampant (mime du serpent mains jointes)  
Pan pan pan pan !!! (Taper dans ses mains)  
Le ouistiti il est parti (mime du singe)  
Tant pis, tant pis !! (Hausser les épaules)



**Le clown**

J'ai un gros nez rouge (toucher son nez)  
Deux traits sous les yeux (tracer un trait sous chaque œil)  
Un chapeau qui bouge (mains sur la tête qui tiennent le chapeau qui bouge)  
Un air malicieux (sourire avec les doigts qui passent sur la bouche)  
Des grandes savates (montrer un à un ses pieds)  
Un grand pantalon (frotter son pantalon)  
Et quand ça me gratte (se gratter les épaules)  
Je saute au plafond (sauter)

**Le toboggan**

Pour faire du toboggan...  
On monte, on monte, on monte, on monte, (mains qui montent)  
On descend : Zoom ! (Mains qui miment la descente du toboggan)  
Oh, oh, mes chaussures sont abimées (montrer ses chaussures)  
Tant pis, on va les réparer. (Frotter ses chaussures)

Pour faire du toboggan...  
On monte, on monte, on monte, on monte, (mains qui montent)  
On descend lentement : Zoom... zoum... zoum ! (Mains qui miment la descente du toboggan)  
Oh, oh, mon pantalon est mouillé (montrer son pantalon)  
Tant pis, on va le faire sécher. (Secouer les mains et souffler)

Pour faire du toboggan...  
On monte, on monte, on monte, on monte, (mains qui montent)  
On descend vite : Zoom ! encore plus vite : Zoom ! (Mains qui miment la descente du toboggan)  
Oh, oh, ma culotte est déchirée (mains devant la bouche pour mimer l'étonnement)  
Je vais me faire gronder.



## Le robinet

Tourne, tourne le robinet (tourner avec la main droite)

Tourne, tourne le robinet (tourner avec la main droite)

Oh, c'est chaud ! (Retirer vivement la main)

Vite il faut fermer : psch ! (Tourner une seule fois la main lentement)

Tourne, tourne le robinet (tourner avec la main gauche)

Tourne, tourne le robinet (tourner avec la main gauche)

Oh, c'est froid ! (Retirer vivement la main)

Vite il faut fermer : psch ! (Tourner une seule fois la main lentement)

Tourne, tourne les robinets, (avec les deux mains)

Tourne, tourne les robinets, (avec les deux mains)

Ah, c'est tiède, c'est bien ! (Lavage de mains)

Mais n'oublie pas (signe de l'index)

Il faut fermer les robinets : psch ! (Utiliser les deux mains pour fermer les robinets lentement)

## Eléphant

Un éléphant qui se balançait (se balancer de gauche à droite)

Sur une toile toile toile... toile d'araignée (mimer l'araignée, une main ouverte et un point sur la main)

Trouvait ce très amusant, mais tout à coup ... (Se balancer de gauche à droite)

BA DA BOUM !!!! (Taper sur une cuisse, puis l'autre et enfin les deux)



**Le capitaine des pompiers**

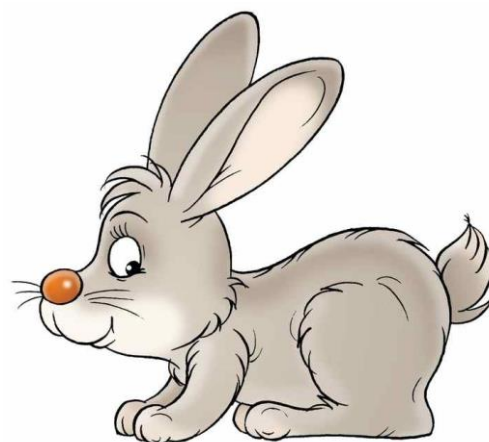
Bonjour, je suis le capitaine des pompiers (mains qui tiennent les bretelles)  
Attention (pouces en avant)  
Marche avant (pouces et index en avant)  
Marche arrière (pouces et index en arrière)  
Partez ! (Taper dans ses mains)  
pin pon pin pon pin pon ... (ouvrir et fermer ses mains jointes par la paume)

**Mon petit lapin**

Mon petit lapin, S'est sauvé dans le jardin (oreille de lapin)  
Cherchez-moi, coucou coucou (main sur le front, je le cherche)  
Je suis caché sous un chou (cacher sa tête avec ses bras)

Remuant son nez (toucher son nez)  
Il se moque du fermier (mains devant la bouche et ricaner)  
Cherchez-moi, coucou coucou (main sur le front, je le cherche)  
Je suis caché sous un chou (cacher sa tête avec ses bras)

Tirant ses moustaches (tirer les moustaches)  
Le fermier passe et repasse (bouger ses bras et faire la moue)  
Mais ne trouve rien du tout (signe du non avec index)  
Le lapin mange le chou. (Porter les mains à la bouche)



**Deux petits bonhommes**

Deux p'tits bonhommes (lever les pouces)  
S'en vont au bois (les pouces se touchent)  
Chercher des pommes (les index se touchent)  
Et puis des noix (les majeurs se touchent)  
Des champignons (les annulaires se touchent)  
Et des marrons (les auriculaires se touchent)  
Et puis ils rentrent à la maison. (Joindre les mains et former une maison)

**Le canard**

Un canard a dit à sa canne, (main droite mouvement de pince bec du canard)  
Ricane, ricane (main droite qui se dandine en direction de la main gauche)  
Un canard a dit à sa canne (main droite mouvement de pince bec du canard)  
Ricane et la cane a ri. (Main droite qui se dandine en direction de la main gauche)  
Coin coin !!! (Main gauche mouvement de pince en direction de la main droite)



## Jeu de mains, jeu de vilain

### *Refrain*

Jeu de mains, jeu de vilain (montre main gauche puis main droite)

Devinez ce qu'on peut faire (moulinet)

Jeu de mains, jeu de vilain (montre main gauche puis main droite)

Avec ses deux mains (marionnettes puis frapper dans les mains)

On peut se gratter la tête

On peut se brosser les dents

On peut se frotter le ventre

On peut se frapper les cuisses

### *Refrain*

On peut faire les marionnettes

On peut faire des moulinets

On peut faire des grosses lunettes

On peut faire un beau chapeau

### *Refrain*

On peut se frotter les yeux

On peut faire un oreiller

On peut aussi faire bravo

**BRAVO !!!**

*Paroles : Anny et Jean-Marc Versini*



## Utilisation des cartes comptines/chants/jeux de doigts.

Chaque comptine est représentée par une carte image, dessin représentant la comptine et au dos les paroles avec les gestes à effectuer. A chaque nouvelle comptine, la carte est présentée aux enfants. Ainsi nous commençons la lecture d'image, enrichissons notre vocabulaire et associons une image à une comptine. C'est un premier travail de mémorisation en plus d'apprendre les paroles de la chanson/comptine/jeux de doigts.

Les cartes permettent de se rassembler lors des temps collectifs. L'enseignante peut elle-même choisir la comptine à chanter, ou montre une carte comptine et demander aux enfants de quel chant il s'agit, ou encore d'aller montrer la chanson ... du clown par exemple. Inversement les enfants peuvent s'approprier les cartes en en choisissant une et en la nommant. (C'est la chanson du clown !)

Les cartes sont à accrocher sur le fil à l'aide d'une pince à linge. Les enfants choisis, ou bien ceux qui répondent à la consigne, peuvent aller accrocher la carte sur le fil. Sur celui est disposer 5 pinces car nous chantons 5 comptines par jour. Elles sont également aimantées pour permettre de les afficher au tableau, ainsi les enfants les manipulent très facilement en début d'année. Les cartes comptines sont à disposition dans la classe.

Chaque enfant a un cahier de comptines, celui permet à chacun de disposer des paroles afin de pouvoir chanter à la maison. L'enfant réalise le décor de chaque comptine.

Enfin lors des activités de parents dans la classe réalisées avant chaque période de vacances scolaires, nous chantons les 5 nouvelles comptines apprises durant la période. Cela permet aux parents d'avoir un aperçu des chants et de les connaître. (Ah c'est ça qu'il chante à la maison ! je ne connaissais pas celle-ci...) Les parents s'investissent d'autant mieux. En fin d'année nous filmons toutes les comptines apprises et les mettons sur clé USB à destination des parents.