

PÂTE A MODELER

Compétences travaillées :

- Modeler, exercer des doigts et ses poignets
- Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, support, matière)
- décrire des perceptions tactiles
- choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques
- savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble d'objets (boules/colombins)
- Explorer, essayer, se projeter, tâtonner
- acquérir du vocabulaire lié au matériel et aux actions effectuées

Objectifs :

- Découvrir les propriétés d'une matière : la pâte à modeler
- Savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets
- Motricité fine, développer sa coordination, exercer ses doigts
- Verbaliser des actions

Matériel :

- Pâte à modeler
- ébauchoirs, rouleaux, dinette
- emporte pièces
- fiches A4 plastifiées de reproduction
- cartes modèles

Organisation :

Par atelier de 6 enfants maximum avec adulte.

ATTENTION :

- J'utilise 2 pâte à modeler différentes que je propose sur les différentes activités. J'ai une PAM souple de type play-doh, très souple, malléable et une pâte à modeler plus grasse (qui ne sèche pas à l'air) qui est plus difficile à modeler, il faut beaucoup la travailler. Elle offre alors une résistance aux enfants qui exercent et musclent leurs doigts en la manipulant.
- Un carton est proposé aux enfants comme support pour l'activité pâte à modeler. Cela permet alors à chaque enfant de disposer d'une surface de travail qui lui est propre. Organisant ainsi sa pensée sur ses actions et sa manipulation il n'est pas monopoliser par la « protection » de son morceau de PAM : la PAM est sur son carton, c'est à lui, un autre enfant n'entrera pas dans sa zone de jeu. De plus le carton permet à l'enfant de venir montrer ses découvertes à l'adulte qui n'est pas forcément présent à l'activité.
- Pour remplir la fiche de suivi individuel l'activité doit être réalisée plusieurs fois afin de consolider les acquis. La date est notée par l'adulte (PE ou ATSEM) qui valide et l'enfant appose un tampon. Une fois la fiche validée entièrement un tampon Champion sera mis dans la case en bas à droite. L'enfant est ainsi impliqué dans la réussite de ses apprentissages. La fiche de suivi se trouvera au début du « cahier de vie » de l'enfant qui est à disposition dans la classe.

PROGRESSION TOUTE PETITE SECTION

Le nombre de séances ne peut être définie. La fiche de progression individuelle permet de respecter au mieux l'évolution de chaque enfant.

Proposition d'activités en plus des temps de manipulation libre.

(À noter que ce qui suit est une liste des activités que l'on peut faire dans l'année, l'ordre dépendra des enfants et de ce qu'on propose comme thème de travail)

Séance découverte

Qu'est-ce que la pâte à modeler ?

Faire verbaliser les enfants : ça colle, ça se coupe, ça s'aplatit, c'est plein de couleurs...

Insister sur le fait de ne pas mélanger les couleurs !



Séance Matériel

Jouer avec le matériel de pâte à modeler et verbaliser les actions : je coupe, j'écrase, j'utilise le rouleau, j'aplatis, je fais des trous, je laisse des traces...

Séance Manipulation, je forme des ...

Réaliser des petites boules, ou des colombins. Je m'exerce alors à réaliser 2 gestes moteurs tout en me coordonnant : je roule et je frotte. Les fiches plastifiées pourront aider à la réalisation, donnant ainsi un objectif à atteindre par l'enfant.

Séance Traces

Je laisse des traces empreintes sur ma pâte à modeler, avec mes doigts, avec des objets (fourchettes, couteaux, rouleaux, tampons, petites voitures...)

Séance Cache-cache

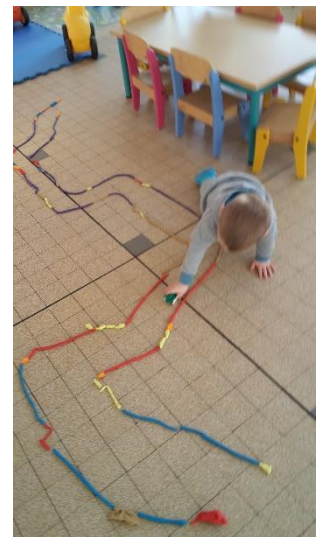
Cacher des objets, les recouvrir de pâte à modeler (cacher un bonhomme sous une « galette » de pâte à modeler) ou les inclure dans la pâte à modeler (cacher une perle dans une boule de pâte à modeler) pour ensuite faire retrouver ses objets à des copains (ou soi-même).

Séance Dinette

Réaliser à manger. Jouer à préparer à manger avec la pâte à modeler. On mange quoi ? des spaghettis bolognaise ! Super des colombins et des boules ! on peut aussi préparer du pain et le couper ensuite... ou un gâteau à partager... les scénarios sont multiples.

Séance Voiture

Réaliser des colombins et les disposer bout à bout afin de créer une route pour jouer aux petites voitures.



Séance Je plante

Planter des objets dans la pâte à modeler. Utilisation de cure-dent, crayons de couleur, cure-pipe ou chenille... afin de les planter dans la pâte à modeler et réaliser des constructions. On peut créer un gâteau d'anniversaire avec des bougies, un bonhomme avec bras et jambe, un chien ... on pourra aussi transpercer la pâte à modeler avec les objets disponibles.

Séance Escargot

Réaliser un escargot avec la pâte à modeler, colombin roulé. Combiner plusieurs actions pour créer un personnage.

Séance Soleil

Réaliser un soleil avec boule et colombin. Se repérer dans l'espace pour reproduire un assemblage de pièces.

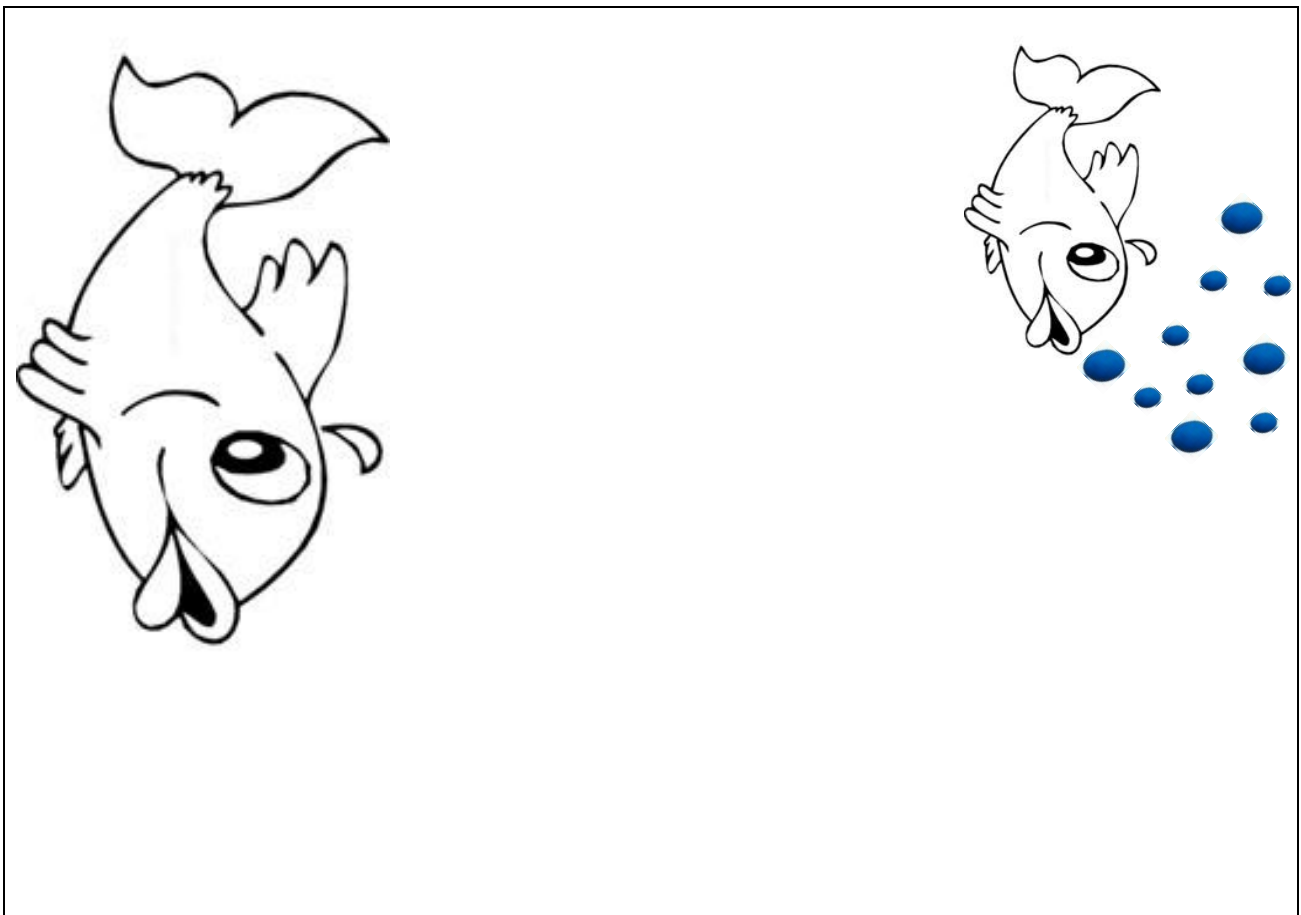
Séance Emporte-pièce

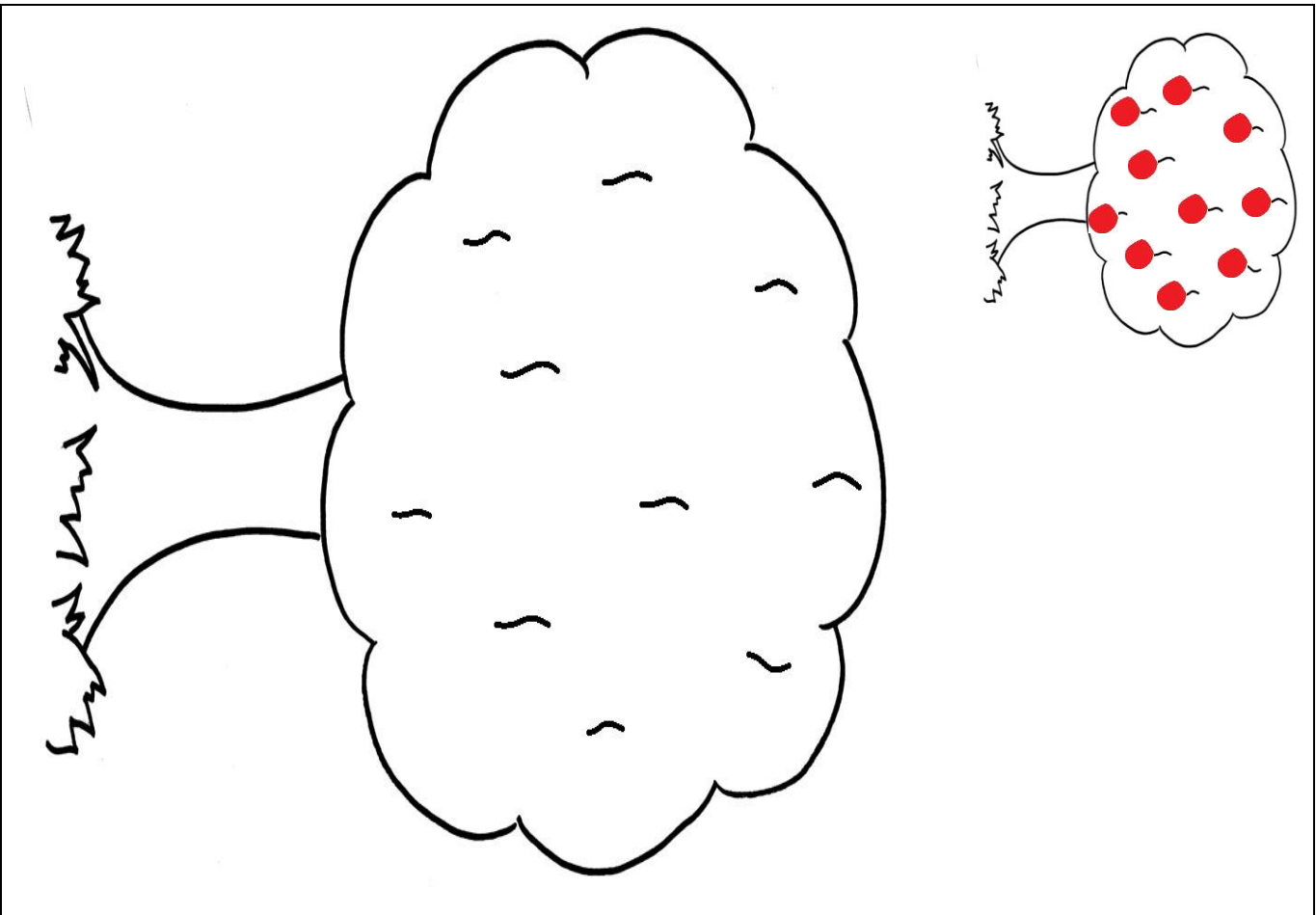
Utiliser les emportées pièces pour donner une certaine forme à la pâte à modeler. Faire preuve de patience et de délicatesse afin de réussir à utiliser l'emporte-pièce.

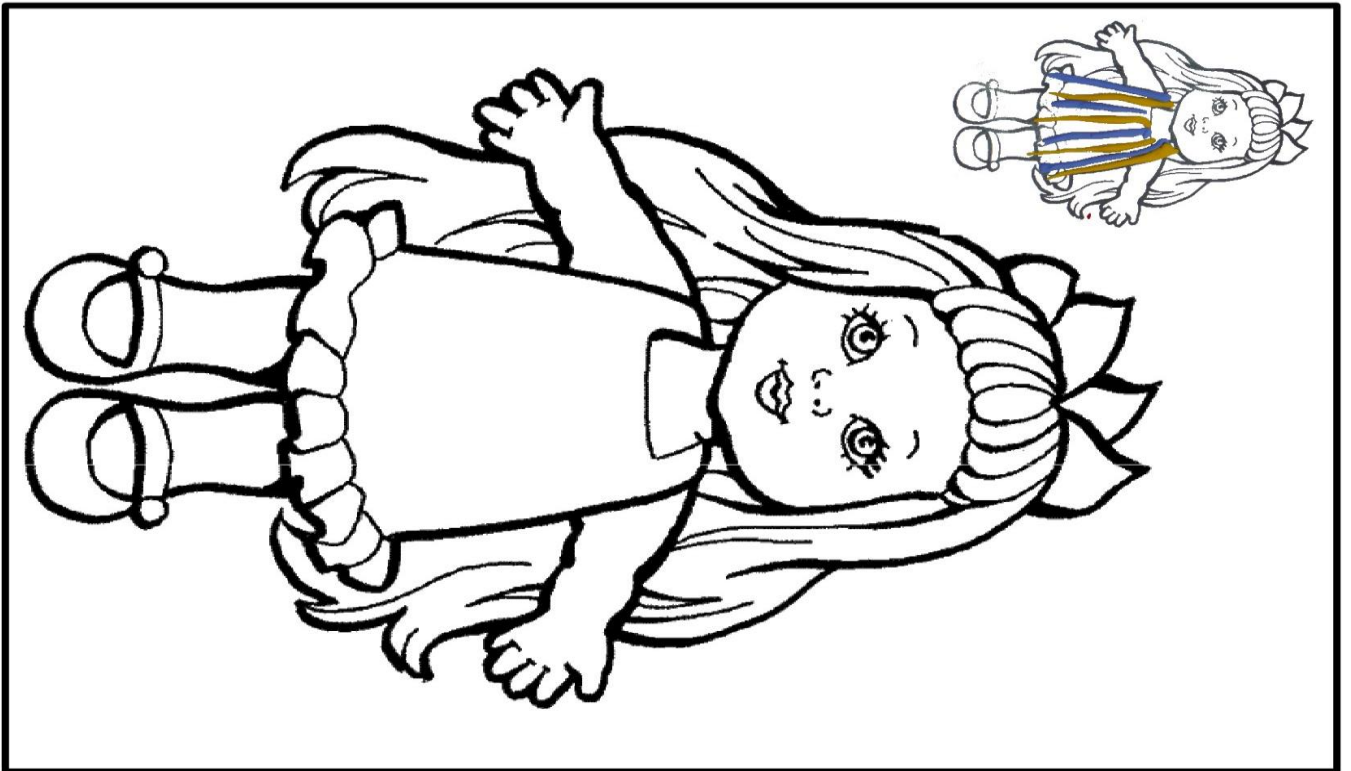
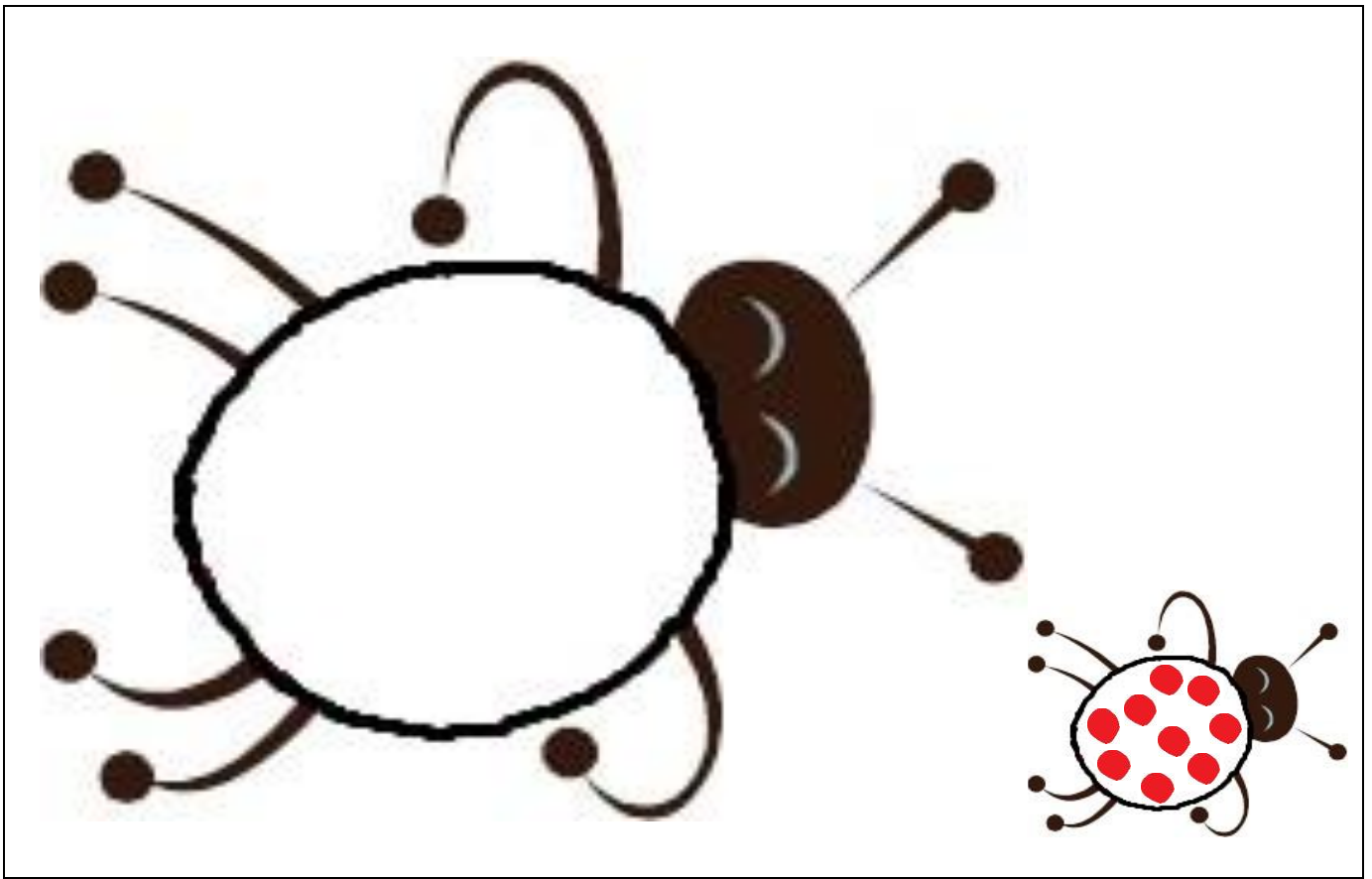
Séance Visage :

Recréer le visage d'un bonhomme avec la pâte à modeler. Se repérer dans l'espace pour reproduire un assemblage de pièces. Une fiche peut être proposée : Compléter le bonhomme : yeux, bouche, nez, cheveux ...

Fichier utilisable en TPS







Pâte à modeler






Compétences travaillées :

Adapter son geste aux contraintes matérielles, modeler, exercer ses doigts




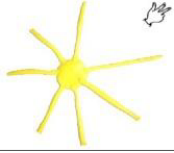
Domaine sensoriel : décrire des perceptions tactiles

Domaine de la matière et des objets : choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

Domaine de la structuration de l'espace : savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets (en les manipulant, en les représentant)

J'ai réussi à...	manipuler la pâte à modeler 	couper la pâte à modeler avec mes mains 	couper la pâte à modeler avec un ustensile 	jouer avec la pâte à modeler et ses ustensiles 	faire un colombin 
Date					
Tampon réussite					



J'ai réussi à...	faire une boule 	utiliser un emporte pièce 	faire l'escargot (colombins) 	faire le soleil (boule et colombins) 
Date				
Tampon réussite				

J'ai validé l'ensemble des activités