Les ballons

Séquence menée en période 4 dans le cadre de l'activité physique en TPS. Apprentissage effectué en plusieurs séances (20 à 25 minutes) sur le thème des ballons dans la même semaine.

Compétences : Je manipule un ballon, je joue avec, j'apprends à imiter, j'occupe et j'appréhende l'espace, je me coordonne, je joue à un jeu à règle.

Remarque : j'utiliserai des ballons en mousse, légers et de grandes tailles pour mobiliser tout le corps de l'enfant, l'obliger à faire des gestes amples sans souffrir du poids du ballon. Le ballon étant en mousse, ne représente pas non plus de danger si un enfant lance son ballon sur un autre.

Séance 1, 2 et 3 : je manipule un ballon

L'enseignant propose des ballons aux enfants. Un temps de manipulation sans consigne permettra aux enfants d'exprimer leur joie afin d'être plus réceptif par la suite. Ils pourront à cette occasion jouer comme ils le souhaitent avec les ballons. (Dans la limite autorisée pour respecter la sécurité de chacun)
Après avoir imiter les copains, On le lance comme…, on le fait tourner comme…, on va jouer comme la maitresse ! Mouvements proposés :

- Je lance : haut, loin, doucement, fort
- Je fais rouler le ballon
- Je tire avec mon pied dans le ballon
- Je le positionne en haut, en bas, sur mon ventre, dans mes mains, sur ma tête, entre mes jambes, je mets mon pied dessus…
- Je mets le ballon sur ma tête puis il roule, roule, roule sur moi pour venir toucher mes pieds.
- Je mets mon ballon entre les jambes puis je marche.
- Je m'assois sur mon ballon.
- Je m'assoir jambes écartées puis je fais rouler le ballon le long de mes jambes pour qu'il touche un pied puis l'autre.
- Je cache mon ballon, je m'allonge dessus.
- Je me sers de mon ballon comme d'un coussin.
- Je le fais tourner au sol.

- Je lui fais faire de tout petits rebonds au sol.
- Au signal je lance mon ballon dans la salle, au deuxième signal je cours pour aller le rechercher.

Séance 4 : les ballons de baudruche

Je joue avec un ballon de baudruche. Je le lance en l'air, je le passe, je tape de différentes manières dedans. Séance très libre pour permettre aux enfants d'appréhender cet objet imprévisible, qui ne fait pas ce qu'on voudrait qu'il fasse. Jouer avec l'air et avec un nouveau ballon.

Séance 5, 6, 7 et 8 : Je réalise un parcours

Je réalise un parcours avec mon ballon :

- Je le fais rouler sur les éléments.
- Je le lance selon la consigne demandée : je le lance dans une zone, au travers d'un cerceau… par-dessus…
- Je le fais rouler sous les éléments.
- Je passe dans le tunnel en le faisant rouler.
- Je réalise des actions avec mon ballon.
- Je le lance pour faire tomber (exemple : jeu de quilles)

Je proposerai deux parcours différents, réalisés deux fois chacun pour permettre à tous les enfants de s'approprier le parcours et ce qu'il faut y faire.

Séance 9 et 10 : coopération

Je joue avec un copain. Après un temps de jeu libre ou chaque enfant à un ballon. Former des duos avec un seul ballon. Demander aux enfants de s'assoir l'un en face de l'autre jambes écartées et de se faire rouler le ballon. Au fur à mesure du jeu les deux enfants se reculent pour les obliger à viser et lancer plus fort le ballon. En fin de séance, leur demander de se faire des passes. Ils s'exercent alors à lancer dans une direction avec leurs deux mains. Ils ne sont pas encore en mesure de rattraper mais ils essaient.