

Les jeux d'eau

Dans la classe, nous organisons régulièrement des jeux d'eau. Soit un atelier est proposé à l'accueil soit nous organisons une matinée eau ou toutes les activités sont dans la classe et nous partons pour 1h de manipulation.

Compétences et objectifs

Premièrement, il faut oser aller jouer, tous les enfants ne sont pas en mesure de s'amuser de la même façon. Certains auront peur de se salir alors que d'autres éclabousseront les copains. Certains jouent à l'eau chez eux, d'autre ne savent pas quoi faire face à un bac d'eau. Le vécu de l'enfant est donc très important dans une séance de manipulation, chacun part d'un point différent c'est à l'enseignant d'accompagner l'enfant pour qu'il réussisse à manipuler et effectuer ses propres découvertes. Nous travaillons ici les propriétés de l'eau, la motricité fine, les transvasements, l'anticipation, la force des mains, des doigts et des poignets, la concentration, la coordination... Beaucoup de compétences sont sollicitées et chaque activité vise à les renforcer.

Les activités proposées

Les bacs à eau



Remplir des bacs d'eau et y ajouter des éléments de récupération favorisant la manipulation.

- les passoires et arrosoirs : l'eau y coule au travers
- les pots et bouteilles : pour transvasements et remplissage
- les cuillères : plates, mesureuses, petites, grosses... pour remplir un récipient
- les tuyaux : pour faire couler l'eau dedans ou faire des bulles

Les enfants manipulent toujours librement dans ses bacs sans intervention de l'enseignant, ils expérimentent, essaient, recommencent. Ce lieu de manipulation leur est propre.

Les éponges

J'essore une éponge, je travaille la manipulation et muscle mes doigts, j'apprends à serrer fort.

Le jeu des éponges autocollantes

Voir fiche de préparation annexe pour explication du jeu.



Je rempli une bassine

Une bassine est remplie d'eau, l'autre est vide. Remplir la bassine vide en essorant des éponges. Effectuer un transvasement par l'intermédiaire d'une éponge.

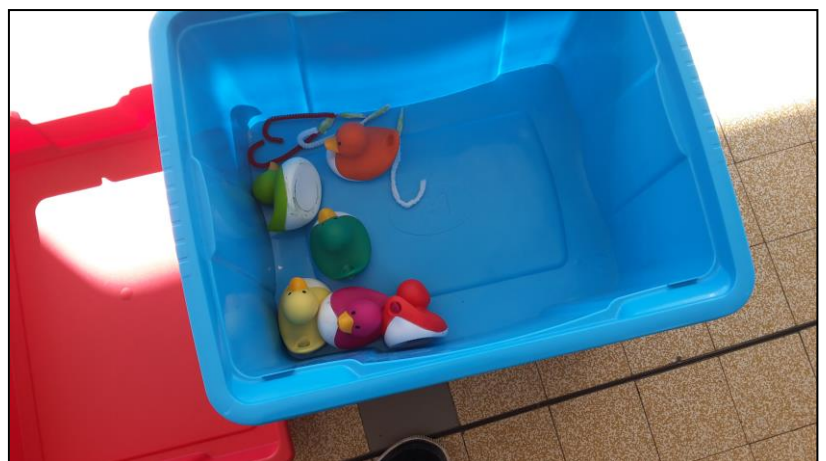


A la pêche

J'attrape un objet qui flotte sur l'eau. Je me concentre, je vise, je me coordonne.

La pêche aux canards

J'utilise des morceaux de chenille en début d'année et non les cannes à pêche. Cela est rigide et petit c'est un très bon outil pour commencer à pêcher. Au fur à mesure de l'année je fais évoluer le matériel en proposant des cannes avec un fil plus ou moins rigide et plus ou moins long.



La pêche aux pions

Avec une passoire attraper tous les pions qui flottent à la surface de l'eau. La taille de la passoire (du tamis) et des pions varie au cours de l'année en fonction de l'aisance des enfants durant l'activité.



Je manipule et déplace l'eau

Effectuer des transvasements avec différents « outils » et apprendre à s'en servir. Activité de précision et de motricité fine.

Objectif : remplir le verre d'eau avec le matériel proposé.



La cuillère mesure : apprendre à viser



La seringue : je tire et je pousse



Les pipettes : j'appuie.

