

Les activités sensorielles

Les activités sensorielles ou de « patouilles » sont indispensables pour les TPS, qui apprennent de façon sensori-motrice.

Elles mobilisent de nombreuses compétences et permettent à l'enfant d'expérimenter. Chacun avancera à son rythme et découvrira petit à petit l'effet qu'il peut avoir sur la matière, les objets tout en les manipulant. Ces temps d'activités sont proposés en classe de façon libre, aucune obligation d'y aller ou d'y produire une action spécifique... rien n'est attendu, l'enfant joue, manipule, découvre et fait des essais. Lui seul est en mesure de savoir si son expérimentation a été satisfaisante et si elle répond au schéma qu'il s'était imaginé. L'adulte dans un second temps pourra épauler l'enfant afin qu'il verbalise ses actions, la mise en mots est importante et langage d'évocation pourra alors être possible.

Le sable de lune

Ce sable se moule facilement pour prendre la forme que l'on veut. Très agréable à utiliser, il associe le plaisir de manipuler le sable au potentiel créatif d'une pâte à modeler.

Recette : 240g de farine, 60g d'huile, de la peinture poudre ou de la craie pour la couleur. (Ou à acheter dans le commerce)

Utilisation du sable seul ou avec outils : bacs, pot, pelle, râteau, seau, moules...

Pour réaliser un moulage c'est très simple et cela paraît exceptionnel pour les enfants qui manipulent la matière. Mettre le sable dans un moule et appuyer dessus pour le tasser, il se compacte alors. Retourner le moule, tapoter dessus pour le côté magie et hop soulevez ! Les enfants adorent et le moulage est parfait !



Le bac à sucre

Un bac et du sucre en poudre, atelier de manipulation permettant de travailler les transvasements, le graphisme et la motricité fine.

Utilisation de sucre fin, cuillère, fourchette, peigne à peinture, petit pot, petit outil de travail pour une manipulation fine.



Le bac à eau

Je joue avec l'eau, je vide, je rempli, je transverse, je souffle dans l'eau, j'éponge, je sers un verre au copain, je lave les poupées...

Utilisation de divers objets de récupération notamment : pot, entonnoir, pipette, cuillère, jouet de dinette, passoire (pot de faisselle), jeu de bain pour tout petit, bouteille, gaine, pailles, éponge, compte-goutte ... les possibilités sont nombreuses !



Le bac à graines

Manipuler, toucher, explorer diverses sensations, mener des expériences sur les tailles, vider, transvaser, rechercher un objet caché...

Utilisation de semoule, riz, pâtes de différentes formes, lentilles, pois chiche, marrons...

Le mélange de graines permet de réaliser des tris, d'appréhender le concept de taille (toutes ne passeront pas au travers d'un tamis), les sensations procurées sont alors différentes.



Le bac à bouchons

Je compare les formes, les couleurs, les tailles, j'empile, je transvase, je fais du bruit en mélangeant, je tri, je travaille ma coordination, la motricité fine (pince pouce-index).

Insérer des bouchons dans des fentes est un exercice dérivé.

Cacher un objet dans le bac de bouchons et le retrouver.



Le bac à tissus

Bac sensoriel qui permet d'appréhender différentes sensations.

(Tissus doux, tissus rêche, velours, satin, tissus épais...) Je compare les couleurs, j'assemble les morceaux de tissus identiques.

Cacher un objet dans le bac de tissus et le retrouver.



Le bac à papier

Bac sensoriel qui permet de travailler diverses actions de motricité fine. Je mélange, je froisse, je déchire, j'écrase, je tords...

Sensation différentes (toucher et bruit) selon le type de papier et préhension, gestes à adaptés en fonction du matériau. (Papier blanc, journal, canson, bristol, crépon ...)

Cacher un objet dans le bac de papier et le retrouver.



La pâte à patouille

Solide, liquide, non... solide et liquide ? Mais qu'est-ce que c'est ? Une pâte visqueuse qui a les propriétés des solides et des liquides. Une activité un peu salissante mais tellement drôle.

Recette : 1dose d'eau + 2doses de féculés

Capacités développées : modeler et tripatouiller, motricité fine, langage.

