

## Le petit poisson

### Décoration de la comptine

Objectif : réinvestir la technique du collage au pinceau et colle des gommettes

#### Préparation :

Poisson à découper et à colorier par l'adulte

Queues à découper dans du papier brillant

4 gommettes associées à la couleur du poisson

#### Matériel :

Gommettes

Colle et gabarit de queue



#### Déroulement :

1. L'enfant choisi son poisson puis colle les gommettes à l'intérieur de celui ci. Les gommettes sont de tailles moyennes. Les enfants se sont déjà exercés sur de plus grosses gommettes avant de réaliser cet exercice.

2. L'enfant colle la queue brillante du poisson.

3. Dans son cahier l'enfant colle son poisson et les paroles de la comptine. Un temps de langage est alors réalisé entre l'adulte et l'enfant, ce dernier expliquant ces actions.

## Le loup

### Décoration de comptine Petits pouces ont peur du loup !

Objectif : peindre au rouleau

#### Préparation :

Loup blanc à découper pour réaliser un négatif

#### Matériel :

Loup et colle

Rouleau et peinture noire

Carton cache page



#### Déroulement :

1. L'enfant prend son cahier et l'ouvre à la prochaine page. Le cache page en carton est placé sur une page afin que l'enfant ne puisse peindre que sur une feuille A5 de son cahier.

2. Expliquer le geste de "frottement" attendu (montrer et verbaliser en même temps: Je rouuuuuuuuuuule). Guider l'enfant lors de ses premiers gestes et l'accompagner notamment pour recharger le rouleau en peinture. Appliquer la peinture noire sur la moitié de la feuille au moins.

3. Une fois sèche coller le loup et les paroles de la comptine avec l'enfant. Verbaliser le travail, évoquer les actions réalisées.