

Petit escargot

Objectif : Apprendre à coller avec le matériel de la classe (colle liquide, pinceaux à colle)

Préparation préalable :

Séparer les coquilles des corps et colorier les corps. Prédécouper des morceaux de papier rigides, assez gros pour permettre à l'enfant de l'attraper facilement. L'enfant ne doit pas éprouver de difficulté dans la préhension, l'objectif étant qu'il se concentre sur la technique de collage.



Déroulement :

Avec un adulte, l'enfant apprend à coller avec le matériel de l'adulte. La situation duelle permet alors de reprendre les gestes techniques avec l'enfant de façon répétée et de verbaliser les actions menées.

L'enfant choisit ensuite le corps de l'animal qu'il aime, ensuite ensemble nous collons la coquille et le corps de l'escargot dans le cahier, celui apparaît alors.

L'adulte dessine les cornes et nous collons la comptine de Petit Escargot.

L'enfant peut observer son travail terminé, il peut verbaliser et ainsi s'investir dans le langage d'évocation avec comme support son cahier.



Activité annexe

La chasse aux escargots

Dans la classe sont cachés des escargots qu'il faut retrouver à un moment dans la matinée. Cet exercice de recherche permet aux enfants de s'investir dans une tâche. Elle demande concentration et observation. Au début les escargots sont gros et visibles très facilement. Au fur à mesure, ils rétrécissent et sont cachés de plus en plus. Ce moment est à ritualiser et peut être réinvesti dans la cour de récréation, en salle de motricité, ou dans toute l'école pour un grand jeu de découverte.